**Instituto****José C. Paz**

**NIVEL SECUNDARIO DIEGEP 4312**

**PROYECTO DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**CUARTA ETAPA**

**SEGUIMOS ESTUDIANDO**

**CONSTRUCCION DE LA CIUDADANÍA 1° D**

**Nivel Secundario**

**Materia: Construcción de la ciudadanía**

**Curso: 1° D**

**Profesora: Jiménez Romina**

**Mecanismos de consulta:**

* **Código de classroom: yiz3as6**
* **Correo electrónico( en caso de no poder acceder a classroom): jimenez\_romi@hotmail.com**

**Fechas de encuentros semanales y entregas de actividades**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Explicación | Encuentro semanal vía classroom |  |
| Actividad 1 | 10 de junio 13.30 hs | **Se subirá la explicación y/o material para trabajar los temas designados y se responden dudas.** |
| Actividad 2 | 17 de junio 13.30 hs |
| Actividad 3 | 24 de junio 13.30 hs |
| Entrega | **1 de julio vía Classroom** | **Entrega trabajo final** |

**Objetivos**

• Recuperar conocimientos escolares y propios de los estudiantes, y analizar sus alcances y limitaciones.

• Conceptualizar e identificar las distintas formas de ejercer la violencia, como la verbal, psicológica y física.

• identificar y analizar el comportamiento de los estudiantes y sus formas de relacionarse con sus pares en el ámbito escolar.

• concientizar a los estudiantes sobre las problemáticas que los atraviesan diariamente en relación a los contenidos seleccionados.

• Promover la participación crítica de los alumnos durante la lectura de textos, y la visualización de material audiovisual a través del análisis de argumentos, hipótesis y conclusiones.

• Incorporar, con distintos grados de complejidad, a través de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Conectividad (Nticx), a los fines de que sean utilizadas para el desarrollo de preguntas, formulación y tratamiento de problemas, así como para la obtención, procesamiento y comunicación de la información generada.

**Contenidos: En esta etapa abordaremos algunos contenidos de la E.S.I (ley 26.150)**

* Discriminación, prejuicios y estereotipos.
* Acoso escolar o Bullying.
* Género y desigualdad (violencia)

**Introducción:**

El abordaje del contenido será subido a la plataforma Classroom, los días pactados, allí recibirán el material y /o explicación (escrita o video) para realizar las actividades propuestas. De todos modos se adjunta un material de apoyo para leer y resolver algunas de las consignas)

**Actividad 1. Discriminación, prejuicios y estereotipos.**

1. Completa el siguiente cuadro con su respectiva definición:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCRIMINACIÓN | PREJUICIO | ESTEREOTIPO |
|  |  |  |
| Ej: | Ej: | ¿Cuáles son los estereotipos corporales impuestos por la sociedad hoy? |

1. Analiza que nos quiere demostrar el video subido a classroom. ¿Qué tipos de discriminación se puede observar?

**Actividad 2. Acoso escolar o Bullying.**

1. ¿Cuál es la relación que se establece entre el Bullying y el hostigamiento?
2. Dibuja una historieta reflejando una situación de acoso escolar que hayas vivido o visto a lo largo de la trayectoria escolar.

**Actividad 3. Género y desigualdad (violencia)**

1. Los roles de género: realiza una lista con los estereotipos de género que conocen. Para ello tengan en cuenta expresiones que comúnmente se escuchan en la vida cotidiana.
2. Luego de ver el video subido a classroom analiza cual es el rol de los medios de comunicación y que es lo que están demostrando en esas propagandas.

**Criterios de evaluación**

•compromiso y dedicación en la confección de las actividades pedidas.

• La utilización de diversas estrategias para seleccionar información relevante.

* Reconocimiento de la multiplicidad de actores y/o sujetos sociales intervinientes en la emergencia de los problemas sociales considerando y reconociendo las necesidades e intereses que los orienta.

• El uso correcto del vocabulario específico y la claridad en las producciones escritas.

• Las producciones escritas solicitadas en forma parcial, o como cierre de un trabajo, acordada como forma de reelaboración crítica de los contenidos estudiados.