**Instituto José. C. Paz – Nivel Secundario**

**Plan de continuidad pedagógica 1° D**

**Materia: Ciencias Sociales**

**Profesora: Martinenco, Agustina.**

**Mail:** **martinencoagustina@gmail.com**

**Importante: para enviar actividades resueltas deberán colocar en el asunto del mail: APELLIDO Y CURSO.**

A continuación podrás ver diferentes actividades que se relacionan con el estudio de las ciencias sociales. Puedes realizarlas en una hoja aparte o sobre el mismo documento.

**Clase 1 : “La comunicación Humana”**

Lee el texto y realiza las actividades



1. Según el texto, ¿Por qué es importante la comunicación para una sociedad?
2. Define el término “código”
3. Explica la siguiente frase: “La comunicación entre los jóvenes no es igual a la comunicación entre adultos”.
4. ¿Cuál es la diferencia entre la comunicación interpersonal y la comunicación mediada?
5. Elabora un ejemplo de la vida cotidiana que represente los derechos enumerados en el texto “La amistad como derecho”.

**Clase 2: “El medio ambiente y el espacio geográfico”**



**Clase 3: “La historia es una ciencia social”**

1. **Lee el siguiente texto y realiza las actividades que se encuentran a continuación:**

****

1. **¿Qué quiere decir que la historia explora el pasado para comprender el presente?**
2. **¿Qué son y para qué sirven las fuentes históricas?**
3. **Une las siguientes fuentes históricas con el tipo de fuente al que corresponden (coloca la letra donde corresponda)**
4. **Coliseo Romano Fuente oral \_\_**
5. **Relato de un familiar que vivió la última dictadura Fuente audiovisual\_\_**
6. **Diario de la época colonial Fuente oral\_\_**
7. **Fotografía de la plaza de San Miguel en 1960 Fuente escrita\_\_**

**Clase 4: Día de la Memoria, La verdad y la Justicia.**

1. **Pregunta a tu familia o investiga en internet: ¿Qué sucedió el 24 de Marzo de 1976?**
2. **Lee el siguiente texto y realiza las actividades:**

****

1. **¿Quiénes son las Madres y Abuelas de plaza de Mayo?**
2. **¿Quiénes componen la agrupación H.I.J.O.S? ¿Qué derechos reclaman y de qué manera?**
3. **Reflexiona en familia sobre este tema y piensen cómo crees que se podría sentir alguien a quien se le roba su identidad. Escribe tu reflexión.**