

## **COTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**CURSO Y AÑO: 3ro C**

**MATERIA: GEOGRAFÍA**

**PROFESOR/A: GÓMEZ MÓNICA**

### **OBJETIVOS:**

- ❖ Reconocer y aplicar conceptos previos para la realización de diferentes actividades.
- ❖ Desarrollar conclusiones mediante la comparación de distintas fuentes, en cuestiones limítrofes y de frontera.
- ❖ Analizar y comparar mapas temáticos, para realizar conclusiones referidas a la organización del espacio y territorio.

### **CONTENIDOS:**

- ❖ Estado y territorio.
- ❖ Provincias y capitales argentinas.
- ❖ Límites y fronteras. Conflictos internacionales.
- ❖ Espacio de soberanía. Concepto de Nación.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

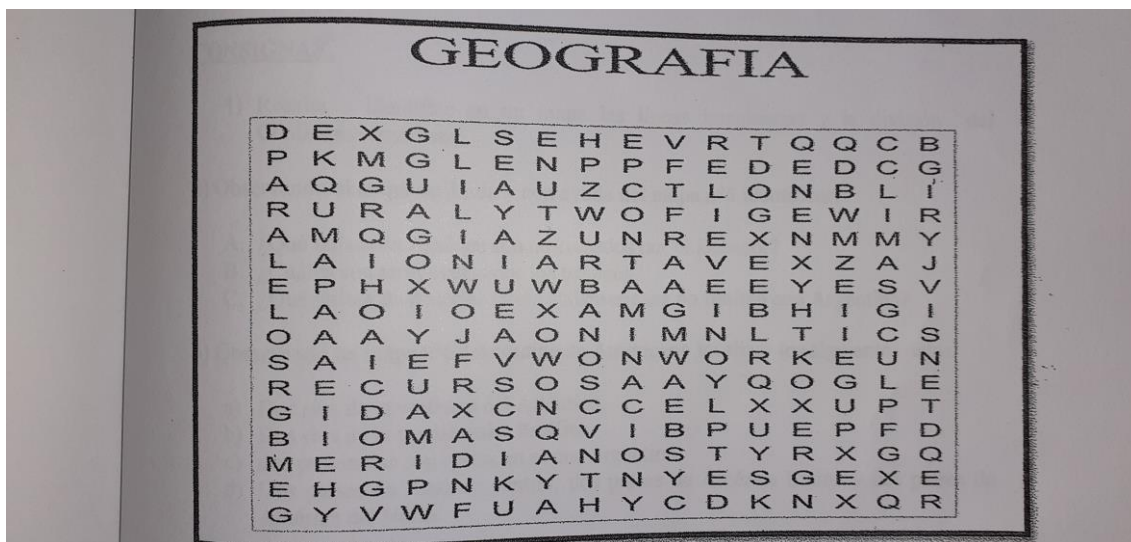
- ❖ Reconoce y aplica diferentes conceptos para la elaboración de informes y conclusiones.
- ❖ Identifica mediante el uso de la cartografía la localización de provincias y capitales argentinas.
- ❖ Realiza las consignas en forma clara y prolija con un vocabulario adecuado para la materia.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- ❖ Geografía 3 “Argentina: sociedad, espacios e inserción en el mundo” Ed. Mandioca
- ❖ Instituto Geográfico [www.ign.gob.ar](http://www.ign.gob.ar)

### **ACTIVIDAD N° 1**

- 1- Resolver la siguiente sopa de letras, la cual contiene diez conceptos relacionados con la materia y visto años anteriores.



2- Localizar en u mapa n°5 de la República Argentina, las diferentes provincias y capitales de nuestro territorio.

3- Leer y responder:

### NACIONES Y ESTADOS

“La idea de **nación** hace referencia a una comunidad que comparte una historia y cultura. Además, muchas veces, los miembros de esa comunidad hablan un mismo idioma y profesan una misma religión.

Los miembros de una nación pueden residir en distintos territorios, que trasciende los límites administrativos de un país, como es el caso de varios pueblos nómades: los beduinos árabes en los desiertos de Oriente Medio, los kurdos en las montañas de Asi menor o los tuaregs en el desierto del Sáhara.

En otros lugares, las comunidades se desarrollan en un solo territorio y no trascienden los límites; esto es lo que ocurre con muchos pueblos indígenas sedentarios, que tienen larga tradición en un determinado lugar.

Cuando una comunidad reside en un espacio durante un período de tiempo prolongado, puede ocurrir que los habitantes decidan conformar un **Estado independiente**, es decir, una organización política que ejerce soberanía sobre un territorio. Estos territorios, además, deben ser reconocidos por otras organizaciones políticas similares en el contexto internacional.

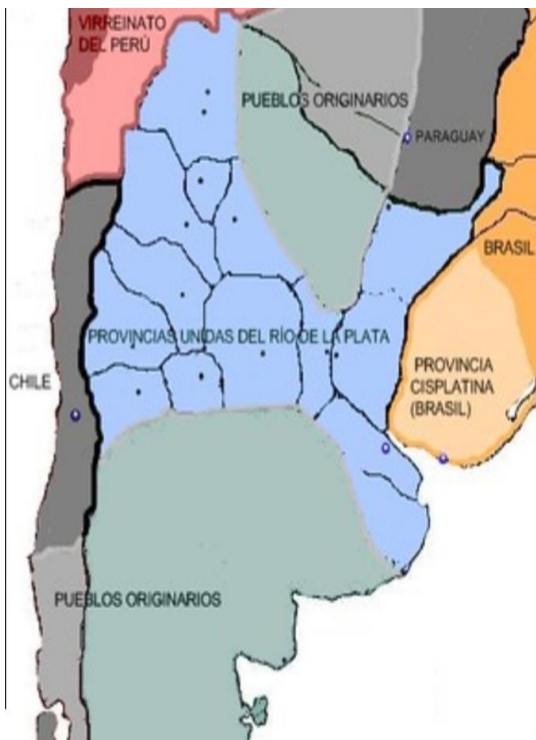
Los Estados en los que vive una sola nación se denominan **Estado-Nación**. Sin embargo, es muy frecuente que en ellos residan varias naciones, por lo que se denominan **Estados plurinacionales o multinacionales**. Por ejemplo, en Ecuador y Bolivia la plurinacionalidad está reconocida por la Constitución.

En otros Estados habitados por distintas naciones, en cambio, las naciones minoritarias no son reconocidas o no cuentan con los mismos derechos que la dominante, como en los países de África, donde coexiste una gran diversidad de naciones originarias.”

- a) ¿A qué se denomina *nación*? Dar 3 (tres) ejemplos y fundamentarlos.
  - b) Los Estados latinoamericanos ¿Son todos plurinacionales? ¿Por qué?
- 1- Buscar información sobre las cuestiones de límites sostenidas por la Argentina con sus países vecinos y completar el siguiente cuadro.

| PAÍS     | CRITERIO DE DEMARCACIÓN | RESULTADO |
|----------|-------------------------|-----------|
| URUGUAY  |                         |           |
| PARAGUAY |                         |           |
| BRASIL   |                         |           |
| BOLIVIA  |                         |           |
| CHILE    |                         |           |

- 2- Análisis de cartografía.
- a) ¿Qué cambios puedes observar en los territorios desde 1820 a la actualidad?
  - b) ¿Qué región concentró la mayor importancia durante el s. XIX?
  - c) ¿Por qué la región central fue la primera en ocuparse?



**MAPA 1820**



**MAPA ACTUAL**

**FECHA DE ENTREGA: 01/04/2020**

**PARA CUALQUIER CONSULTA: [gomez.nilda38@gmail.com](mailto:gomez.nilda38@gmail.com)**