**INSTITUTO 527667_328690510533875_100001787860393_806769_1745758623_n JOSÉ C. PAZ**

**PROYECTO DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**Tercera etapa**

**Integración de aprendizajes**

**¿Qué aprendimos?**

**Nivel: Secundario**

**Materia: Inglés**

**Cursos: 4 año de todas las modalidades**

**4 ECO, 4 NATURALES, 4 SOC B:** Profesora Lorena Fraile, **loly\_lorenafraile@ hotmail.com**

**4 Soc A:** Profesora Silvia Clementin , [silcle@hotmail.com](mailto:silcle@hotmail.com)

**Encuentros virtuales:**

A partir se esta tercera etapa, trabajaremos sólo con la aplicación **classroom.**

Todas las consultas serán aclaradas en los horarios de cada curso:

4 ECO, lunes de 9:40 a 11:50

4 NAT, martes de 10:50 a 12:50

4 SOC A, lunes de15:20 a 17:30

4 SOC B, lunes de 13: 00 a 15:10

Podes hacer las consultas en cualquier momento, pero serán respondidas en el horario establecido.

Tu preceptor o preceptora te informará la contraseña para el ingreso al aula virtual de Inglés.

**Fecha de entrega del trabajo final de evaluación:**

**4** ECO, hasta el lunes 1/6 a las 9:40

4 NAT, hasta el martes 26/5 a las 10:50

4 SOC A, hasta el lunes 1/6 a las15:20

4 SOC B, hasta el lunes1/6 a las 13: 00

**Objetivos:**

* Utilizar verbos ( modal verbs) para indicar obligaciones , permisos y prohibiciones

**Contenidos:**

* Modal verbs: can/ have to/ be allowed to , en riempo presente y en forma afirmativa y negativa

**Criterios de evaluación:**

Realización de las actividades propuestas en tiempo y forma, integrando los contenidos trabajados en las propuestas de continuidad anteriores.

**Propuesta Pedagógica:**

Durante el primer y segundo trabajo de continuidad pedagógica, trabajamos con vocabulario de patrones de conducta y verbos para indicar obligaciones, posibilidades y prohibiciones

Durante esta tercera etapa te pedimos que envíes un video breve (entre uno y dos minutos) , indicando las reglas para prevenir el contagio de coronavirus.

No te preocupes, seguí trabajando, te daremos contenido para poder resolverlo

**Sugerencias especificas para la resolución de actividades:**

Grammar:

**Can/ am- is- are allowed to** = indican acciones que están permitidas

* Ed can/ is allowed to watch a little T.V if he behaves well ( from the text Brat Camp)

**Can’t / am not- isn’t -aren’t allowed to=** indican prohibiciones

* Ed can’t/ isn’t allowed to use mobile phone

**Have to/ has to =** indica algo que es necesario hacer (obligación)

* He has to wear camp uniform

**Don’t/ doesn’t have to =** algo que no es necesario de hacer (opcional)

* He doesn’t have to work on Sundays ( es su día de descanso)

Ahora mira el video que está en el aula virtual, te ayudará a entender el trabajo evaluativo

**Actividad final de evaluación:**

En el video que recién viste, tenes reglas para evitar el contagio de la enfermedad

Realiza tu propio video (entre 1 y 2 minutos) dando indicaciones utilizando los modal verbs.

**No es necesario que esperes a la fecha de entrega, podes hacerlo antes….no lo dejes para último momento.**

**Good luck!!!**