***Nivel Secundario***

***Materia: Educación Física***

Profesores: Romano Julieta, Maurente Rosario, Barzola Soledad, Martínez Natalia, Sánchez Figueroa Nora, Chimenti Nicolás, Ledesma Orlando, Biondo Javier.

***FECHA DE ENTREGA :* HASTA EL 10 de julio**

Objetivos:

* Favorecer que los estudiantes comprendan la importancia de realizar actividad motriz sistemática para la constitución corporal y el mantenimiento de la salud.
* Valorar la importancia de la actividad motriz sistemática para la constitución corporal y el mantenimiento de la salud.
* Analizar críticamente sus desempeños motores, tomando como referentes elementos

estructurales –reglas, roles y funciones, habilidades -claves de la actividad motriz seleccionada, emprendiendo tareas para su mejora y disfrute.

Contenidos:

* Los juegos deportivos o deportes seleccionados y la construcción solidaria y compartida de sus dimensiones y formas de práctica: finalidad, regla, estrategias, habilidades motrices, espacios y comunicación.
* Los elementos constitutivos de la estructura sociomotriz de los juegos deportivos o deportes seleccionados.

\* Distinción de la dificultad de los elementos tácticos y técnicos

\*Los sistemas de roles y funciones.

\*Las condiciones corporales, motrices, emocionales, expresivas y sociales necesarias para la práctica de cada uno de ellos.

* Las reglas del juego. Su conocimiento funcional y aplicativo. Disposición para acordar, aceptar y respetar las reglas y el juego limpio.

VOLEY

Leer atentamente las consignas y observar el partido que enviamos a través del siguiente link para contestarlas : <https://m.youtube.com/watch?v=UCKv0Z9bYNc>

1) ¿Qué equipos se enfrentan y en qué momento del torneo disputado se encuentran?

2) Realizar una lista con las jugadoras argentinas y sus repectivos números de camisetas.¿ Cuál es el nombre del director técnico del equipo Argentino, de su capitana y de sus líberos?

3) ¿Cuántos sets se jugaron en el partido y cómo terminó cada uno? (colocar el resultado)

4) Mencionar en qué momentos del set se realiza el tiempo técnico y cuántos hay en total

5) El ganador de este partido a qué importante torneo clasifica

6) ¿Cuántos puntos directos de saque realiza cada equipo en el primer set del partido? ¿Cómo se llama la posición de la jugadora que ingresa con otro color de camiseta? ¿En qué zona de la cancha suele ubicarse?

7) Redactar un breve texto comentando sus sensaciones con respecto al partido observado