**Instituto****José C. Paz**

**NIVEL SECUNDARIO DIEGEP 4312**

**PROYECTO DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA**

**TERCERA ETAPA**

**INTEGRACIÓN DE APRENDIZAJES**

**¿QUÉ APRENDIMOS?**

* **NIVEL: SECUNDARI0**
* **MATERIA: SALUY ADOLESCENCIA**
* **CURSOS:**  4° Naturales, 4° Economía, 4° Sociales A, 4° Sociales B

Profesora: Donato Vanesa / e-mail:Q

qqcatabio40@gmail.com

Cursos a cargo: 4° Naturales. 4° Economía, 4° Sociales A.

Profesora: Barrientos Noelia / e-mail:Q

qqbarrientosnoelias@gmail.com

Cursos a cargo: 4° Sociales B

* **ENCUENTROS VIRTUALES**

Habilitaremos el aula virtual classroom (aquellos alumnos que no tengan acceso al classroom, seguirán enviando las actividades por mail)

Código para 4° Naturales: chinq2n Consultas : Martes de 9:00 A 12:00 (profesora Donato)

Código para 4° Economía: qlizrsp Consultas : Martes de 9:00 A 12:00 (profesora Donato)

Código para 4° Sociales A: iufvbgn Consultas : Martes de 9:00 A 12:00 (profesora Donato)

Código para 4° Sociales B: 652c24u Consultas: jueves de 13:00 a 15:00 (profesora Barrientos)

* **FECHA DE ENTREGA:**

Para todos los cursos: Viernes **22/5**

1. **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Se espera que los alumnos sean capaces de…

* Adquirir conocimiento por medio de la planeación, desarrollando estrategias y solución de problemas.
* Generar nuevas habilidades, ya que las actividades son presentadas mediante proyectos elaborados con tecnologías de información y comunicación.
* Resolver problemas poco estructurados que necesiten investigación. La autonomía les llevará a la investigación y búsqueda de información, y en ese contexto es fundamental el desarrollo de su capacidad para discernir qué información es fiable y cuál no lo es.

1. **CONTENIDOS** :

* Conceptos de salud/ enfermedad: elementos socioculturales, ideológicos, económicos y científicos.
* Factores de riesgo individual, social y ambiental.
* Conceptos de promoción y prevención de la salud.

1. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

* La resolución completa del trabajo.
* Originalidad en la propuesta.
* Responsabilidad y compromiso.
* Entrega del trabajo en el tiempo pautado.

1. **PROPUESTA PEDAGÓGICA**

Introducción

Como vimos hasta ahora, los procesos de salud y enfermedad son conceptos construidos social, histórica, política y culturalmente.

Intentamos que se comprenda que el individuo no es solo un ser biológico, sino que está afectado por muchos factores que pueden aumentar las probabilidades de contraer una enfermedad. Puede ser desde la pobreza y todas sus consecuencias (como vimos en el primer trabajo), hasta el tipo de alimentación, higiene, etc. de una persona o población. Teniendo en cuenta este concepto, se suele pensar que si una persona está expuesta a varios factores de riesgo es probable que enferme, sin embargo, hay aspectos del entorno o competencias de las personas o grupos que ayudan a transitar circunstancias desfavorables, restringiendo la aparición de enfermedades. Los responsables de encarar estas tareas son el Estado, fundamentalmente, las organizaciones internacionales como la OMS y la OPS, las organizaciones no gubernamentales y toda la comunidad en general.

Cuando hablamos de promoción y prevención de la salud, intentamos dejar en claro qué esta clasificación es útil para analizar de qué manera se conjugan los distintos propósitos con el fin de generar acciones sanitarias integrales que contribuyan al bienestar de la población.

ACTIVIDADES

Te propongo que para esta actividad te pongas en contacto con un compañero de clase y entre los dos inventen un programa de radio. El mismo se va tratar en referencia a las siguientes enfermedades: dengue- coronavirus-sarampión (elegir una).

Las pautas son las siguientes.

1. Ponerle un nombre a la emisora.
2. Dividirse los roles entre locutores, oyentes y/o profesionales al que quisieran entrevistar. Diferenciar el tono de voz al actual.
3. Funciones de los locutores : Transmitir a la audiencia:

- en qué consiste la enfermedad, síntomas.

- Pautas de higiene que hay que seguir para evitar el contagio.

- Brindar ejemplos de lo que no hay que hacer.

-Indicar factores de riesgo.

- indicar que hacer en caso de contagiarse.

4) Crear dos avisos publicitarios, en los cuales se destaque un mensaje de promoción para evitar la enfermedad y en el otro un mensaje de prevención.

5) Musicalizar el programa.

1. **SUGERENCIAS ESPECÍFICAS PARA LA RESOLUCIÓN DE ACTIVIDADES:**

1) La radio puede ser un video o un audio, se tendrá en cuenta la originalidad.

2) Las actividades deben enviarse al aula virtual o al mail, NO a las dos.

3) Colocar por escrito el nombre y apellido y curso al enviar el trabajo.

4) En el caso de utilizar mail, en el asunto colocar nombre y apellido, curso ,colegio y PCP3 de SyA.

A continuación te dejo un enlace para que puedas ver como formar parte del aula y subir tus trabajos.

<https://www.youtube.com/watch?v=TWcvP0wUxy4>

Recordar que todas las dudas que surgen durante esta etapa deberán consultarlas los días Martes de 9:00 a 12:00 hs (profesora Donato) y Jueves de 13.00 A 15:00 hs (profesora Barrientos) mediante Classroom.